



« 25 » декабря 2020г

№ 1130

**Анализ Всероссийских проверочных работ по математике
учащихся 5 классов Спасского муниципального района в 2020г**

Математика. Принимали участие 114 учащихся из 11 школ Спасского муниципального района

Оценку «2» получили 3,51%,

Оценку «3» - получили 27,19%

Оценку «4» - получили 58,77

Оценку «5» получили – 10,53% В Кимовской СОШ – 9%, В БСОШ №2 – 7,41%, в БСОШ №1 – 18,75%, в Никольской СОШ – 37,5%

Подтвердили текущие оценки 81 ученик района (71,05%),

Понизили оценку по сравнению с текущей оценкой 26 учеников (22,8%),

Повысили оценку по сравнению с текущей оценкой – 7 учеников (6,14%),

По школам подтвердили свои текущие оценки 100% учащихся в Кимовской СОШ, Полянской СОШ, Кузнечихинской ООШ, Иске Рязяпской СОШ. Более 70% подтвердили свои текущие оценки ученики Никольской СОШ, -87,5, БСОШ №1 – 81,25, Антоновской СОШ – 83,33, Бураковской СОШ – 71,43.

Меньший процент учащихся, подтвердивших свои результаты в БСОШ №2 – 40,74%.

Большой процент учащихся, понизивший оценки по сравнению с текущей оценкой в санаторной ш-и – 41,67, БСОШ №2 – 48,1, Бураковской СОШ – 28,57, Трёхозёрской СОШ – 33,33.

Повысили оценки по сравнению с текущей оценкой учащиеся Санаторной ш-и – 8,33%, Никольской СОШ – 12,5%, БСОШ №1 – 3,13%, БСОШ №2 – 11,11%, Антоновской СОШ – 15,67%.

Основные западающие блоки ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС по району:

- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр) решать задачи в 3–4 действия – 21,49% выполнения в районе : (БСОШ №1 – 9,28% выполнения, Кузнечихинская и Трёхозёрская СОШ – 0% выполнения),

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) – 33,33% выполнения по району (Полянская СОШ, Кузнечихинская ООШ – 0%, БСОШ №2 – 3,7%)

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Решать задачи в 3–4 действия – 2,63%. (0% выполнения в санаторной ш-и, Полянской, Никольской, Антоновской, Бураковской, Кузнечихинской, Трёхозёрской, Иске Рязяпской школах).

Анализ Всероссийских проверочных работ по русскому языку учащихся 5 классов Спасского муниципального района в 2020г

Русский язык. Принимали участие 119 учащихся из 11 школ Спасского муниципального района

Оценку «2» получили 5,88%,

Оценку «3» - получили 40,34% ,

Оценку «4» - получили 44,54%

Оценку «5» получили – 9,24% В Кимовской СОШ – 10%, В БСОШ №2 – 18,18%, в БСОШ №1 – 3,23%, в санаторной ш-и – 23,08%

Подтвердили текущие оценки 77 учеников района (64,71%).

По школам подтвердили свои текущие оценки 100% учащихся в Кимовской СОШ, Полянской СОШ, Кузнечихинской ООШ, Антоновской СОШ, Никольской СОШ. Более 70% подтвердили свои текущие оценки ученики Болгарской СОШ №2, -78,79%, Иске Рязяпской СОШ – 75%.

Меньший процент учащихся, подтвердивших свои результаты в БСОШ №1 – 41,94%, Бураковская СОШ – 25%, Трёхозёрская СОШ – 0%.

Понизили оценку по сравнению с текущей оценкой 36 учеников (30,25%).

Большой процент учащихся, понизивший оценки по сравнению с текущей

оценкой в Болгарской СОШ №1 – 54,84%, Бураковской СОШ – 75%,
Трёхозёрской СОШ – 100%.

Повысили оценку по сравнению с текущей оценкой – 6 учеников (5,04%),

Повысили оценки по сравнению с текущей оценкой учащиеся Санаторной ш-и – 30%, Болгарской СОШ №1 – 3,23%, Иске Рязяпской СОШ – 25 %.

Основные западающие блоки ООП обучающийся научится / получит
возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с
ФГОС по району:

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации – 43,7% выполнения в районе, (в Полянской, Антоновской, кузнечихинской, Кимовской, Трёхозёрской школах – 0% выполнения),

- Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста -45,38% (0% выполнения в Кузнечихинской СОШ)

Выявляется несоответствие в выполнении заданий: например, в Полянской СОШ процент выполнения задания на распознавания всех частей речи выполнен на 83,87%, а задание на распознавание существительного только на 33,3%. Похожая ситуация в санаторной школе, Никольской СОШ (процент не выполнения распознавания всех частей речи выше, чем распознавание какой-либо части речи отдельно). Близкие значения по проценту выполнения этих заданий наблюдаются в БСОШ №1, БСОШ №2 в остальных школах – без явного расхождения. Например, если в БСОШ №2 процент распознавания всех частей речи – 74,7%, то и при распознавании существительного – 77,27%, прилагательного – 87,88%, глагола – 77,21%, что говорит о более объективном подходе.

Анализ Всероссийских проверочных работ по окружающему миру учащихся 5 классов Спасского муниципального района в 2020г

Принимали участие 127 учащихся из 11 школ Спасского муниципального района.

Оценку «2» получили 0,79 %,

Оценку «3» - получили 25,98%

Оценку «4» - получили 55,9%

Оценку «5» получили – 17,3% (В Никольской СОШ – 25%, в БСОШ №1 – 16,6%, в БСОШ №2 – 23,08%, в Антоновской СОШ – 16,6%, В Трёхозёрской СОШ – 36,3%.)

Подтвердили текущие оценки 87 учеников района (68,5%).

По школам подтвердили свои текущие оценки 100% учащихся в Кимовской СОШ, Полянской СОШ, Кузнечихинской ООШ, Никольской СОШ. Более 70% подтвердили свои текущие оценки ученики Болгарской СОШ №2, -71,7%, Антоновской СОШ – 83,3%. Меньший процент учащихся, подтвердивших свои результаты в Бураковская СОШ – 37,5%.

Понизили оценку по сравнению с текущей оценкой 35 учеников (27,56%).

Большой процент учащихся, понизивший оценки по сравнению с текущей оценкой в Бураковской СОШ – 62,5%.

Повысили оценку по сравнению с текущей оценкой – 5 учеников (3,94%).

Повысили оценки по сравнению с текущей оценкой учащиеся БСОШ №1 – 3,3%, БСОШ №2 – 2,5%, Антоновская СОШ – 16,6%, Иске Рязяпская СОШ – 50%.

Основные западающие блоки ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС по району:

- 10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации – 22,8% выполнения (Кимовская СОШ – 9,09% выполнения).

- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач – 18% выполнения (В Полянской, Кузнечихинской, Трёхозёрской СОШ – 0% выполнения)

Рекомендации заместителям директоров по УМР и учителям-предметникам:

- Проанализировать «западающие» блоки на уровне каждой школы (заместителю директора по УМР - справка) и класса (учителю – в свободной форме),

(срок исполнения: до 1.01.2021)

- Обозначить пути устранения основных пробелов на ШМО и РМО учителей начальной школы,

(срок исполнения: до 1.01.2021)

- Учителям не допускать завышения оценок и контролировать объективность проведения ВПР,

(срок исполнения: систематически)

- Учителям - пересмотреть содержание уроков и контрольных работ по промежуточной аттестации, исключить шаблонные типовые задания, обеспечить разноуровневый подход, опираться на критерии оценок на основе кодификатора, спецификации, и требований к результатам освоения ООП, включая метапредметные задания.

(срок исполнения: до 1.01.2021 и систематически)

Анализ Всероссийских проверочных работ по математике учащихся 6-9 классов Спасского муниципального района в 2020г

Математика 6 класс. Принимали участие 162 учащихся из 11 школ Спасского муниципального района

Распределение оценок

Оценка «2» - 7,41%

Оценка «3» - 45,06%

Оценка «4» - 37,04%

Оценка «5» - 10,49% Имеют оценки «5»: Полянская СОШ – 25%, Никольская СОШ – 7,69%, БСОШ №1 -11,11%, БСОШ №2-10,53%, КШИ- 12,5%,Бураковская – 20%, Кимовская – 18,18%, Иске Рязяпская СОШ – 20%.

Подтвердили текущие оценки 90 учеников района (55,56%).

Понизили оценку по сравнению с текущей оценкой 71 ученик (43,83%).

Повысили оценку по сравнению с текущей оценкой – 1 ученик (0,62%).

По школам подтвердили свои текущие оценки 100% учащихся в Кимовской и Никольской школ. Более 70% подтвердили свои текущие оценки ученики Полянской СОШ – 75%. Меньший процент учащихся, подтвердивших свои результаты в Антоновской СОШ – 9,09%.

Понизили оценки по сравнению с текущей оценкой более, чем на 50% в БСОШ №2 – 57,89%, Антоновской СОШ – 90,91%, Бураковской СОШ – 60%. *Повысил оценку по сравнению с текущей оценкой* учащийся КШИ – 12,5%.

Основные западающие блоки ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС по району:

- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений – 29,32% (Санаторная школа-интернат – 7,69, КШИ – 18,75, Антоновская СОШ – 0)
- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.- 5,56% учащихся района (0% выполнения в санаторной, Кимовской, Трёхозёрской и Иске Рязяпской школах)

Математика 7 класс

Принимали участие 155 учащихся из 12 школ Спасского муниципального района

Распределение оценок

Оценка «2» - 9,03

Оценка «3» - 60%

Оценка «4» - 27,01%

Оценка «5» - 3,87%

Имеют оценки «5»: Полянская СОШ – 10%, Никольская СОШ – 12,5%, БСОШ №2 - 6,9%, Антоновская СОШ-11,11%, Бураковская – 6,8%.

Подтвердили текущие оценки 83 ученика района (53,55%).

Понизили оценку по сравнению с текущей оценкой 70 учеников (45,16%).

Повысили оценку по сравнению с текущей оценкой – 2 ученик (1,29%).

По школам подтвердили свои текущие оценки 100% учащихся в Кимовской и Никольской школ. Более 70% подтвердили свои текущие оценки ученики Полянской СОШ – 70%, Антоновской СОШ – 77,7%, Иске рязяпской СОШ – 71,4%. Меньший процент учащихся, подтвердивших свои результаты в Трёхозёрской СОШ – 20%, КШИ – 25%.

Понизили оценки по сравнению с текущей оценкой более, чем на 50% в КШИ – 75%, Трёхозёрской СОШ – 80%.

Повысили оценку по сравнению с текущей оценкой учащиеся БСОШ №1 – 2,44%, Кузнечихинской СОШ – 50%.

Основные западающие блоки ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС по району:

- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины - 25,48% уч-ся района (КШИ – 10%, Кузнечихинская и Кимовская СОШ – 0%)
- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – 2,26% уч-ся района (0% выполнения во всех школах, за исключением кузнечихинской ООШ – 50%, Антоновской СОШ – 5,56%, Полянской СОШ – 20%)

Математика 8 класс

Принимали участие 138 учащихся из 12 школ Спасского муниципального района

Распределение оценок

Оценка «2» - 9,42%

Оценка «3» - 47,1%

Оценка «4» - 31,88%

Оценка «5» - 11,59% Имеют оценки «5»: Полянская СОШ – 33,3%, БСОШ №1 – 16,67%, БСОШ №2 – 18,18%, Иске Рязяпская СОШ-14,29%, Бураковская – 9,09%.

Подтвердили текущие оценки 90 ученика района (65,22%).

Понизили оценку по сравнению с текущей оценкой 42 ученика (30,43%),

Повысили оценку по сравнению с текущей оценкой – 6 учеников (4,35%).

По школам подтвердили свои текущие оценки 100% учащихся в Никольской СОШ и Кимовской СОШ. Более 70% подтвердили свои текущие оценки ученики БСОШ №2 – 75,76%, БСОШ №1 – 70,83%, Санаторная школа – 90%. Меньший процент учащихся, подтвердивших свои результаты в Трёхозёрской СОШ – 20%, КШИ – 33,3%, Иске Рязяпская СОШ -42,76% Полянская СОШ – 44,44

Понизили оценки по сравнению с текущей оценкой более, чем на 50% в КШИ – 75%, Трёхозёрской СОШ – 80%.

Повысили оценку по сравнению с текущей оценкой учащиеся БСОШ №2 – 9,09%, Полянской СОШ – 22,22%, Бураковской СОШ – 9,09.

Основные западающие блоки ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС по району:

- Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера

Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи – 8, 33% уч-ся района (в Никольской, Антоновской, Кимовской, Трёхозёрской, Иске Рязяпской школах – 0% выполнения)

- Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах

Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат– 21,01% уч-ся района (0% выполнения в Никольской, Кадетской, Бураковской, Кимовской, Иске Рязяпской школах)

.Математика 9 класс

Принимали участие 84 учащихся из 8 школ Спасского муниципального района (Не выбрали для проведения ВПР по математике в 9 калссе БСОШ №1, Кимовская СОШ, Полянская СОШ, Антоновская СОШ)

Распределение оценок

Оценка «2» - 4,76%

Оценка «3» - 65,48%

Оценка «4» - 27,38%

Оценка «5» - 2,38% . Имеют оценки «5»: Никольская СОШ – 11,76%.

Подтвердили текущие оценки 57 ученика района (67,68%).

Понизили оценку по сравнению с текущей оценкой 27 ученика (32.14%).

Повысили оценку по сравнению с текущей оценкой – 0 учеников (0 %).

По школам подтвердили свои текущие оценки 100% учащихся в Никольской СОШ. Более 70% подтвердили свои текущие оценки ученики БСОШ №2 – 74,07%, Санаторная ш-и - 80%. Меньший процент учащихся, подтвердивших свои результаты в Трёхозёрской СОШ – 233,3%, Кузнечихинская ООШ – 20%.

Понизили оценки по сравнению с текущей оценкой более чем на 50% в Кузнечихинская ООШ - 80%, Трёхозёрская СОШ – 66,67%.

Основные западающие блоки ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС по району:

- Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры

Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания – 7,14% уч-ся района (в Бураковской, Кузнечихинской, Трёхозёрской, Иске Рязяпской школах – 0% выполнения)

- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения – 8,33% уч-ся района (0% выполнения в Бураковской, Кузнечихинской. Трёхозёрской школах)

- Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства

Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – 3,57 (0% выполнения во всех школах за исключением БСОШ №2 и Кадетской ш-и)

Рекомендации заместителям директоров по УМР и учителям-предметникам:

- Проанализировать «западающие» блоки на уровне каждой школы (заместителю директора по УМР - справка) и класса (учителю – в свободной форме),

(срок исполнения до 1.01.2021)

- Обозначить пути устранения основных пробелов на ШМО и РМО учителей математики,

- Не допускать завышения оценок и контролировать объективность проведения ВПР,

(Срок исполнения: систематически)

- Пересмотреть содержание уроков и контрольных работ по промежуточной аттестации, исключить шаблонные типовые задания, обеспечить разноуровневый подход, включая задания повышенной трудности, опираться на критерии оценок на основе кодификатора, спецификации, и требований к результатам освоения ООП, включая метапредметные задания.

(Срок исполнения: до 1.01.2021 и систематически)

Анализ Всероссийских проверочных работ по русскому языку учащихся 6-9 классов Спасского муниципального района в 2020г

Русский язык 6 класс.

Принимали участие 165 учащихся из 11 школ Спасского муниципального района.

Оценку «2» получили 7,88%,

Оценку «3» - получили 48,48%

Оценку «5» получили – 17, 27% (по РТ – 11,97%) В Полянской – 12,5%, в Никольской и БСОШ №2 – 7,69%, в Бураковской СОШ – 33%, в Кимовской СОШ – 18% .

Подтвердили текущие оценки 84 ученик района (50,91%).

По школам подтвердили свои текущие оценки 100% учащихся в Кимовской СОШ. Более 70% подтвердили свои текущие оценки ученики Никольской СОШ, - 84,62%, Полянской СОШ – 87,5%. Меньший процент учащихся, подтвердивших свои результаты в Антоновской и Иске Рязяпской СОШ – 16,67%.

Понизили оценку по сравнению с текущей оценкой 76 учеников (46,06%).

МБольшой процент учащихся, понизивший оценки по сравнению с текущей оценкой в Санаторной ш-и – 45,4%, БСОШ №1 – 48,7%, БСОШ №2 – 57,14%, Антоновской СОШ – 75%, Трёхозёрской – 55,5%, Иске рязяпской СОШ – 83,33%.

Повысили оценку по сравнению с текущей оценкой – 5 учеников (3,03%).

Повысили оценки по сравнению с текущей оценкой учащиеся Санаторной ш-и – 9,09%, БСОШ №1 – 2,56%, Антоновской СОШ – 8,33%, Бураковской СОШ - 22,2%.

Основные западающие блоки ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС по району:

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных

знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении – 36,9% выполнения в районе: (Иске Рязяпская СОШ – 16: выполнения),

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации – 36,6% выполнения. (БСОШ №2 – 14% выполнения).

Русский язык, 7 класс

Принимали участие 162 учащихся из 12 школ Спасского муниципального района.

Оценку «2» получили 12,9%.

Оценку «3» - получили 48,48%.

Оценку «4» - получили 36,27.

Оценку «5» получили – 6,17% В Санаторной ш-и и Полянской – 10%, в Никольской и БСОШ №2 – 25%, в БСОШ №2 – 6,25%, в кадетской ш-и – 4,76%, Антоновской СОШ – 11,1%, Бураковской – 6, 67%, Иске Рязяпской – 14,29%.

Подтвердили текущие оценки 108 учеников района (66,67%).

По школам подтвердили свои текущие оценки 100% учащихся в Санаторной ш-и, Никольской, Кузнечихинской, Кимовской школах. Более 70% подтвердили свои текущие оценки ученики Полянской СОШ, - 70%, БСОШ №1 – 71,7%, Кадетской ш-и – 85,7%, Иске Рязяпской СОШ – 71,4% . Меньший процент учащихся, подтвердивших свои результаты в Трёхозёрской СОШ – 20%, Бураковской и Антоновской школах – 33,3%.

Понизили оценку по сравнению с текущей оценкой 50 учеников (30,86%).
Большой процент учащихся, понизивший оценки по сравнению с текущей оценкой в Трёхозёрской СОШ – 80%, Антоновской и Бураковской – 66,6%.

Повысили оценку по сравнению с текущей оценкой – 4 ученика (2,47%).
Повысили оценки по сравнению с текущей оценкой учащиеся Полянской СОШ, БСОШ №1, Кадетской ш-и и Иске Рязьпской СОШ.

Основные западающие блоки ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС по району:

- Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль – 35,19% выполнения (0% выполнения в Кимовской СОШ)

Русский язык, 8 класс

Принимали участие 144 учащихся из 12 школ Спасского муниципального района.

Оценку «2» получили 12,5%,

Оценку «3» - получили 42,3% ,

Оценку «4» - получили 43,7%

Оценку «5» получили – 1,39% учащиеся БСОШ №2 – 6,06%

Подтвердили текущие оценки 87 учеников района (60,42%).

По школам подтвердили свои текущие оценки 100% учащихся в Никольской СОШ. Более 70% подтвердили свои текущие оценки ученики Санаторной ш-и – 99,3%, БСОШ №2 – 75,7, Кимовской СОШ – 75%. Меньший процент учащихся, подтвердивших свои результаты в Бураковской СОШ – 20%, Иске Рязьпской СОШ – 35,7%.

Понизили оценку по сравнению с текущей оценкой 55 учеников (38,19%).
Большой процент учащихся, понизивший оценки по сравнению с текущей оценкой в Бураковской СОШ – 80%, Иске рязьпской сош – 57,1%.

Повысили оценку по сравнению с текущей оценкой – 24 ученика (2,1%). Иске Рязьпская СОШ – 7,14%.

Основные западающие блоки ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС по району:

- Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги – 30,56% процент выполнения (0% выполнения Трёхозёрская СОШ).

Русский язык, 9 класс

Принимали участие 91 учащийся из 9 школ Спасского муниципального района (не принимали участие БСОШ №1, Иске Рязяпская СОШ, Кимовская СОШ), обучающиеся 9 классов Кимовской и БСОШ №1 не принимали участие и в ВПР по математике.

Оценку «2» получили 13,19%,

Оценку «3» - получили 43,9% ,

Оценку «4» - получили 40,6%

Оценку «5» получили – 2,2% учащиеся БСОШ №2 – 3,5%, Полянской СОШ – 11,1

Подтвердили текущие оценки 56 учеников района (61,5%).

По школам подтвердили свои текущие оценки 100% учащихся в Никольской СОШ. Более 70% подтвердили свои текущие оценки ученики Санаторной ш-и – 71,4%, Полянской СОШ – 77,7%, Кадетской ш-и – 84,6%. В Трёхозёрской СОШ учащихся, подтвердивших свои результаты -0%.

Понизили оценку по сравнению с текущей оценкой 34 ученика (37,3%). Большой процент учащихся, понизивший оценки по сравнению с текущей оценкой в Трёхозёрской СОШ – 100%, БСОШ №2 – 60,7%, Антоновской СОШ – 66,6%, Кузнечихинской СОШ – 50%, Трёхозёрская СОШ – 100%.

Повысили оценку по сравнению с текущей оценкой –1 ученик (1,1%).Полянская СОШ – 11,1%%.

Основные западающие блоки ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС по району:

- Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания

Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания – 25% (0% выполнения в Антоновской СОШ),

- Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания(0% выполнения в Антоновской и Трёхозёрской СОШ)

Рекомендации заместителям директоров по УМР и учителям-предметникам:

- Проанализировать «западающие» блоки на уровне каждой школы (заместителю директора по УМР - справка) и класса (учителю – в свободной форме),

(срок исполнения до 1.09.2021)

- Обозначить пути устранения основных пробелов на ШМО и РМО учителей русского языка,

- Не допускать завышения оценок и контролировать объективность проведения ВПР,

(срок исполнения систематически)

- Пересмотреть содержание уроков и контрольных работ по промежуточной аттестации, исключить шаблонные типовые задания, обеспечить разноуровневый подход, опираться на критерии оценок на основе кодификатора, спецификации, и требований к результатам освоения ООП, включая метапредметные задания.

(срок исполнения до 1.09.2021 и постоянно)

Заместитель начальника
по МР
Рыбакова Л.С.

